

مرسوم سلطاني

رقم ٢٠٠٨/٣٧

بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم

واعتماد هيكلها التنظيمي

سلطان عمان .

نحن قابوس بن سعيد

بعد الاطلاع على النظام الأساسي للدولة الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٩٦/١٠١ ،  
وعلى المرسوم السلطاني رقم ٩٧/١٩ بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم واعتماد  
هيكلها التنظيمي ،  
وعلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠١/٣٢ باعتماد الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم ،  
وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة .

رسمنا بما هو آت

المادة الأولى : تحدد اختصاصات وزارة التربية والتعليم وفقاً للملحق

رقم (١) المرافق .

المادة الثانية : يعتمد الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم وفقاً للملحق

رقم (٢) المرافق .

المادة الثالثة : يلغى كل ما يخالف هذا المرسوم أو يتعارض مع أحكامه .

المادة الرابعة : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ، ويعمل به من

تاريخ صدوره .

صدر في : ٢١ من ربيع الأول سنة ١٤٢٩ هـ

الموافق : ٢٩ من مارس سنة ٢٠٠٨ م

قابوس بن سعيد

سلطان عمان

الجريدة الرسمية العدد (٨٦٠)

## الملحق رقم (١)

### اختصاصات وزارة التربية والتعليم

- ١- بحث واقتراح السياسة التربوية والتعليمية للتعليم المدرسى .
- ٢- وضع الخطط والمشروعات لتنفيذ السياسة التربوية والتعليمية المعتمدة فى ضوء متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتطور العلمى والتقنى .
- ٣- تطوير البرامج التعليمية وفقا لفلسفة التربية والتعليم والأهداف الوطنية فى نطاق السياسة العامة للدولة .
- ٤- نشر التعليم المدرسى الأساسى وما بعد الأساسى وفق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية لجميع المواطنين فى كافة محافظات ومناطق السلطنة .
- ٥- توفير برامج محو الأمية والتربية الخاصة للفئات المستحقة لها وفق الحاجة .
- ٦- تشجيع الاستثمار فى التعليم المدرسى وما قبل المدرسى من قبل القطاع الخاص تحت إشراف الوزارة وفق الأهداف العامة للدولة .
- ٧- توفير الأبنية المدرسية بكافة متطلباتها وتشجيع المواطنين ومؤسسات القطاع الخاص على المساهمة فى دعم الخدمات التعليمية .
- ٨- إعداد مشروعات القوانين واللوائح المتعلقة بالتعليم المدرسى .
- ٩- تحديد الأسس والمعايير العامة لتطوير المناهج المدرسية بعناصرها المختلفة مع مراعاة الربط والتكامل بينها فى مختلف مراحل التعليم المدرسى .

- ١٠- العمل على تحديد معايير التعليم والتعلم وفق المستجدات التربوية والتعليمية .
- ١١- إدخال تقنيات التعليم فى التعليم المدرسى وفق الإمكانيات المتاحة بهدف رفع مستوى المهارات لدى المخرجات التعليمية فى إطار مجتمع عمان الرقمى .
- ١٢- تطوير الإشراف التربوى والإدارة المدرسية وأساليب وطرق ووسائل التوجيه المهنى فى المدارس .
- ١٣- تحديد المستويات العلمية والخبرات العملية المطلوبة لهيئات التدريس والوظائف المرتبطة بها فى التعليم المدرسى .
- ١٤- تحديد قواعد وأسس وضوابط مهنة التدريس ( تمهين التدريس ) وضمان الجودة الشاملة فى العملية التعليمية .
- ١٥- تحديد الآليات والوسائل المناسبة لتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة .
- ١٦- العمل على إجراء الدراسات والبحوث الهادفة إلى الوقوف على الاحتياجات التعليمية للمتعلمين واقتراح آليات تطويرها بما يتناسب ومتطلبات التنمية .
- ١٧- المشاركة فى توثيق العلاقات الثقافية الخارجية فى مجال التربية والتعليم وتمثيل السلطنة فى المنظمات والمؤتمرات والندوات التربوية والتعليمية الإقليمية والدولية .
- ١٨- دعم الحركة الكشفية والإرشادية فى السلطنة وتفعيل برامجها وأنشطتها .
- ١٩- إدارة النظام التعليمى المدرسى بكافة أنواعه ومؤسساته وتوفير كافة متطلبات تشغيله واستمرار فاعليته .
- ٢٠- العمل على ضمان تأييد ودعم كافة قطاعات المجتمع لبرامج تطوير التربية والتعليم .
- ٢١- مباشرة أية صلاحيات أخرى بمقتضى القوانين والمراسيم السلطانية .
- ٢٢- إصدار اللوائح والقرارات اللازمة لتنفيذ هذه الاختصاصات .

## وزير التربية والتعليم

